

o orient-  
TO i UE.  
kiem UE  
mówił,  
ch naro-  
go dnia,  
rosyjska  
placono  
panicach  
tuje już  
kowały  
Anality-  
powała  
Polska.  
owego  
niska.  
a. Klub  
trzecim  
sześciu  
Gospo-  
i liczą-  
wybrali  
Artur  
Kmie-  
go son-  
4 proc.  
9 proc.  
głos  
nie są  
się na  
y się  
ngres  
kiego  
kiego  
nych  
kiego  
ultz.  
mie-  
gmi-  
cow-  
ecie  
i ko-  
rzyła  
ania  
rze-  
nej.  
ycia  
entę  
nał  
eką  
ocy  
zy-  
co-  
li-  
w-  
ze-  
oni  
ra-  
ze  
e.

roku szkolnego 2013/2014 odbyła się ostatnimi dniami grudnia 2013 r. Wśród 40 osób znalazły się 22 dziewczęta i 18 chłopców z klas II i III technikum. W celu przeprowadzenia rekrutacji została powołana Komisja Rekrutacyjna, która przeprowadziła nabór Premiowani byli uczniowie z wysoką średnią wyników w nauczaniu (kryterium decydujące o kolejności na listach), a także uczniowie z terenów wiejskich. Minimum uczestnictwa dla 1 ucznia to udział w zajęciach z kompetencji kluczowych, udział w warsztatach doradztwa edukacyjnego i zawodowego, udział w kursie BHP, udział w praktykach zawodowych oraz udział w minimum 1 kursie zawodowym. Jeden uczeń może wziąć udział w większej liczbie kursów, pod warunkiem wolnych miejsc w grupach.

wane w branży hotelarskiej. Wiedzę zdobytą na kursach młodzież utrwała na praktykach zawodowych, które są też elementem projektu.



Praktyki, poprzedzone kursami BHP, odbywają się w placówkach hotelowych i restauracyjnych, a także w firmach z branży turystycznej. Wartością dodaną w projekcie jest zakup wyposażenia na potrzeby realizacji projektu. Łącznie na zakupy wyposażenia pokoju hotelowego, mebli recepcyjnych i barowych oraz naczyń i urządzeń restauracyjnych i barowych (m.in. express do kawy, kasa fiskalna) wy-

W ramach pierwszego etapu prowadzono zajęcia z języka angielskiego branżowego i zajęcia informatyczne z zakresu programów fiskalnych stosowanych w hotelarstwie – recepcja, kasa fiskalna. Dodatkowo prowadzone są warsztaty doradztwa edukacyjnego, które podzielone są na 3 moduły: „Matura i co dalej”, Odchodzimy od stereotypów – równość płci w karierze naukowej i zawodowej” i „Mój potencjał, moja przyszłość – jak ocenić swoje możliwości edukacyjne i zawodowe?” W ramach tego bloku odbyły się także spotkania z osobami wykonujące zawody nietypowe dla swej płci oraz wyjazdy edukacyjne do zakładów branży turystycznej. Największym zainteresowaniem cieszą się jednak kursy zawodowe. W ra-



datkowano kwotę 41,7 tys. zł, a całkowita wartość projektu to kwota 337,78 tys. zł. Udział w projekcie ułatwił już części uczestników zdobyć atrakcyjnej pracy w zawodzie.

