

*Stawiają na solidną edukację i atrakcyjny zawód*

## Przyszłość jest w liczbach

W minionych dwóch latach uczniowie dwóch szkół ponadgimnazjalnych z powiatu zyrardowskiego uczestniczyli w realizacji projektu unijnego „Przyszłość jest w liczbach”. W LO im. Cz. Tańskiego i ZS nr 3 w Wiskitkach zostały zorganizowane atrakcyjne zajęcia. Uczniowie przez 1184 godziny pozalekcyjne brali aktywny udział w zajęciach, które dają im szansę na to, aby w przyszłości być ludźmi sukcesu, zdobyć atrakcyjny zawód i dobrze płatną pracę.

W miniony piątek, 19 czerwca, odbyło się podsumowanie projektu unijnego realizowanego w dwóch szkołach powiatu zyrardowskiego: LO im. Cz. Tańskiego i ZS nr 3 w Wiskitkach. Wzięli w nim udział uczniowie z tych placówek oświatowych ze swoimi nauczycielami. Byli to ci, którzy w minionych dwóch latach realizowali założenia tego bardzo atrakcyjnego programu. W podsumowaniu, a zarazem spotkaniu integracyjnym zorganizowanym w „Stajni Sobiescy” uczestniczyli członkowie Komisji Oświaty z jej przewodniczącym Krzysztofem Waśkowskim i jej członkami: Genowefą Milczarek, Leszek Kamiński, Ryszardem Adamiakiem, Krzysztofem Dziwiszem i Grzegorzem Kłosowskim. Gospodarzami spotkania byli wicestarosta Grzegorz Dobrowolski i Adam Lemiesz – dyrektor Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki w Starostwie Powiatowym w Żyrardowie.

O projekcie i jego realizacji mówił dyrektor Adam Lemiesz. Okazuje się, że w minionych

dwóch latach 80 uczniów z dwóch wspomnianych szkół brało udział w pozalekcyjnych zajęciach związanych z matematyką, chemią, fizyką i informatyką. Miało to duży wpływ na wzbogaceniu oferty edukacyjnej w tych placówkach oświatowych. Uczniowie m.in. byli w laboratorium fizycznym Centrum Nauki Kopernik, gdzie zapoznawali się z zastosowaniem i właściwościami lasera, wykonywali doświadczenia i brali czynny udział w zajęciach prowadzonych przez naukowców. Były też



## SZKOŁY W POWIECIE



warsztaty doradztwa edukacyjnego i zawodowego, a uczniowie oprócz wiedzy teoretycznej, mieli możliwość udziału w spotkaniach z osobami reprezentującymi nauki ścisłe i przyrodnicze. Dla tych młodych ludzi było to ważne w procesie podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku studiów. Efektem tych zajęć było opracowanie poradnika dla maturzystów „Moja edukacja, moja przyszłość”.

– Podczas tych 1184 godzin edukacyjnych z matematyki, informatyki, chemii i fizyki pozna-



liście fascynujący świat nauki. Zajęcia, w dużym stopniu dofinansowane z środków Unii Europejskiej, pozwoliły wam spojrzeć znacznie szerszej na swoją dalszą edukację i na przyszłość – mówił dyrektor Adam Lemiesz. Młodym ludziom i ich nauczycielom gratulowali wszyscy obecni w tym spotkaniu. Doszli również do wniosku, że tego typu zajęcia należy kontynuować w kolejnych latach.

TAD